



De wereld verandert snel. Door moderne technieken is het mogelijk eenvoudig contact te leggen met iemand waar ook ter wereld. Hogesnelheidstreinen en vliegtuigen brengen je binnen in korte tijd van de ene hoek van de wereld naar de andere. Afstanden, zowel virtueel als fysiek, zijn er vrijwel niet meer. Internet zorgt ervoor dat je binnen luttele seconden contact hebt met de hele wereld.

Het onderwijs van vandaag heeft de taak jongeren voor te bereiden op een toekomst die zich steeds minder (alleen) in het eigen land zal afspelen. De globalisering eist dat burgers zich goed in een moderne taal kunnen redden en weten wat zich op het wereldtoneel afspeelt. Om te kunnen samenwerken met mensen in andere landen is het nodig iets af te weten van hun cultuur en samenleving. Ook dienen jongeren voorbereid te worden op de arbeidsmarkt die steeds meer vraagt naar hoogwaardige (vak)kennis. Het is daarom belangrijk dat leerlingen kennis en kunde hebben van de 21st Century skills: ICT-geletterdheid, probleemoplossingsvaardigheden, kritisch denken, creativiteit, samenwerken, sociale competenties en vaardigheden om het eigen leren te kunnen sturen, sociale en culturele vaardigheden en wereldburgerschap. Hiermee wordt aan de jongeren een stevige basis geboden voor hun persoonlijk, maatschappelijk en beroepsmatig functioneren.

De RSG Tromp Meesters sluit zich met haar internationaliseringsactiviteiten bij het bovenstaande aan en bereidt mede hierdoor haar leerlingen voor op een samenleving die steeds hogere eisen stelt aan de burger.

De school werkt daarom vanuit het Elos-concept. Elos staat voor Europese leeromgeving in scholen en heeft als doel leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst als Europees burger (European citizenship). Inmiddels is de aandacht verschoven naar mondiaal burgerschap. In het kort: jonge mensen moeten kennis en vaardigheden bezitten om zich goed in Europa en de rest van de wereld te kunnen bewegen.

Wij vinden het belangrijk dat:

- A. leerlingen veel contact hebben met buitenlandse leerlingen
- B. in verschillende lessen aandacht is voor Europese culturen en voor het functioneren van de EU (o.a. binnen het vak maatschappijleer)
- C. 1. de onderbouw een grote rol speelt in het verkrijgen van kennis over Europa. Binnen diverse vakken wordt veel kennis opgedaan over Europa en ook middels projecten:
 - 1.1. de brugklas (junior college) voert "Europe-day" uit
 - 1.2. de tweede klas (junior college) kent de "Europa-maand"
 - 1.3. de derde klas (havo en vwo) heeft een project over internationale religies
 - 1.4. in de onderbouw is sprake van versterkt talenonderwijs (VTO)
 - 1.5. gestart wordt in de onderbouw met de doelstelling binnen de moderne vreemde talen: doeltaal = voertaal
 - 1.6. de tweede klas (junior college) doet als onderdeel van VTO het project "taaldorp"
 - 1.7. eTwinningprojecten
 - 1.8. een kennismakingsuitwisseling in de derde klassen havo en vwo



- D. de bovenbouw vervolgt binnen de lessen het programma van de onderbouw, o.a. binnen het vak ckv het project “Europese architectuur”
- E. leerlingen een gedegen talenkennis hebben en/of de mogelijkheid hebben deze te verkrijgen. Dit doen we middels:
 - 1. VTO in de onderbouw
 - 2. Het talen-excellentie programma in de bovenbouw (Interlanguages): de leerlingen hebben de mogelijkheid een internationaal erkend talendiploma te halen voor de volgende talen
 - 2.1. Engels - Cambridge (havo, vwo), Anglia (onderbouw en mavo)
 - 2.2. Frans - Delf Scolaire
 - 2.3. Duits - Goethe
 - 2.4. Spaans - Dele
 - 3. Uitwisselingen met partnerscholen in het buitenland (deelname aan het talen-excellentie betekent ook deelname aan een uitwisseling)
- F. leerlingen in de bovenbouw mavo, havo en vwo deelnemen aan uitwisselingen naar het buitenland die de school aanbiedt binnen het programma internationalisering/elos. Dit gebeurt in de volgende klassen:
 - 1. mavo - klas 3
 - 2. havo - klas 4
 - 3. vwo - klas 4Tijdens de definitieve profielkeuze in de bovenbouw geven de leerlingen in de derde klas havo en/of vwo zich hiervoor op. In de derde klas mavo “solliciteren” de leerlingen naar deelname.
- G. uitwisselingen in de bovenbouw zo goed mogelijk aansluiten bij het profiel van de leerling. Daarom zijn de uitwisselingen gebaseerd op talen, science, health, art en passen bij de profielen NT, NG, EM en CM
- H. leerlingen aan het eind van de derde klas mavo en/of vierde klas havo/vwo de mogelijkheid hebben te kiezen door te gaan voor een zgn. Elos-certificaat. Hieraan zijn een aantal eisen verbonden (o.a. het behalen van een internationaal erkend talendiploma) en laat zien dat de leerling zich nog breder internationaal heeft voorbereid dan het al brede traject internationalisering van de RSG Tromp Meesters

De basis van ons internationaliseringstraject en het Elos-concept is het Common Framework for Europe Competence (CFEC) en het ERK (Europees referentiekader), in het Engels Common European Framework of Reference.

Zo is er op vele terreinen op de RSG Tromp Meesters aandacht voor het doel: leerlingen voor te bereiden op hun toekomst als Europees en mondiaal burger in de 21^e eeuw. Het staat als een paal boven water: de toekomst van jongeren zal zich steeds minder (alleen) in eigen land afspelen.